



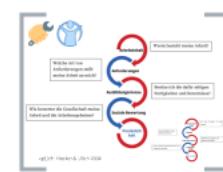
"Aber nicht nur ein persönliches Lebensanliegen der meisten Menschen soll zur Erkenntnis Anregung werden; es ist auch ein wichtiges Hinweis- und Gestaltungsfeld des eigenen Lebens."
Hördinger, Blöckle und Schoor (2011)

"Lavoro e campo professionale di lavoro per la maggior parte dei persone e non serve solo a garantire il proprio sostentamento, ma è anche un importante campo di attività di formazione della persona vita."

"Die menschliche Kultur beginnt mit einem gebrochenen Oberhändel, der wieder verheilt ist".
"La cultura umana inizia con un tempore rotto che è guarito".
Margarete Mead, Anthropologin/Antropologa

Persönlichkeitseigenschaften der Frauenschule
Personal characteristics of female students
APPIPL
Source: G. Uebel 1996

- 1. Aktivität und Kompetenz
- 2. Zeitorientierung
- 3. Kooperation und Kontakt
- 4. Sozialer Orientierung
- 5. Persönliche Identität



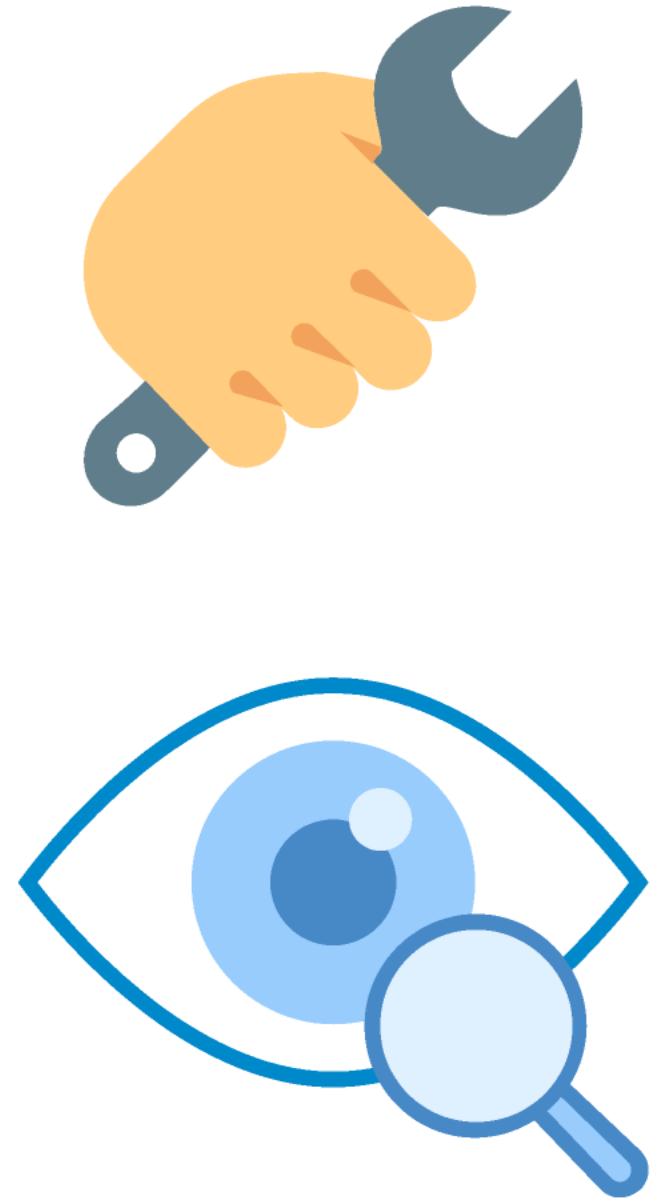
Arbeit, Persönlichkeit und Wirkfaktoren für eine gelingende berufliche Eingliederung

Lavoro, personalità e caratteristiche per un inserimento professionale di successo

Fachtagung ArbeitsINKLUSION – eine
Selbstverständlichkeit?!

Bozen, den 06.05.2023

Tobias Höbling, Arbeits- und Organisationspsychologe



"Arbeit stellt einen zentralen Lebensinhalt der meisten Menschen dar und dient nicht nur zur Existenzsicherung, sondern ist auch ein wichtiges Wirkungs- und Gestaltungsfeld des eigenen Lebens.“

(Nerdingen, Blickle und Schaper 2011)

"Il lavoro è uno scopo centrale della vita per la maggior parte delle persone e non serve solo a garantire il proprio sostentamento, ma è anche un importante campo di attività e di formazione della propria vita."



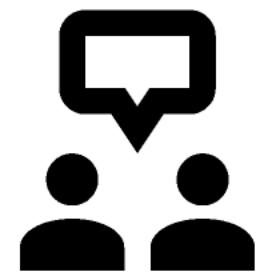
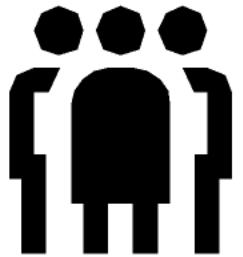


"Die menschliche Kultur beginnt mit einem gebrochenen Oberschenkel, der wieder verheilt ist".

"La cultura umana inizia con un femore rotto che è guarito".

Margarete Mead,
Anthropologin/antropologa

**EWCS- Erhebung
Rilevazione EWCS**



Sviluppo della personalità



"[Die Arbeit] ist das wichtigste Mittel zur Formung der Persönlichkeit. Im Prozess der Arbeit wird nicht nur ein bestimmtes Produkt der Arbeitstätigkeit des Subjekts erzeugt, sondern dieses selbst wird in der Arbeit geformt." (Rubinstein 1958)

"[Il lavoro] è il mezzo più importante per la formazione della personalità. Nel processo del lavoro, non solo si produce un certo prodotto dell'attività lavorativa del soggetto, ma il soggetto stesso si forma nel lavoro." (Rubinstein 1958)

Psychosoziale Funktionen der Erwerbsarbeit

Funzioni psicosociali del lavoro retribuito



(Semmer & Udris 1993)

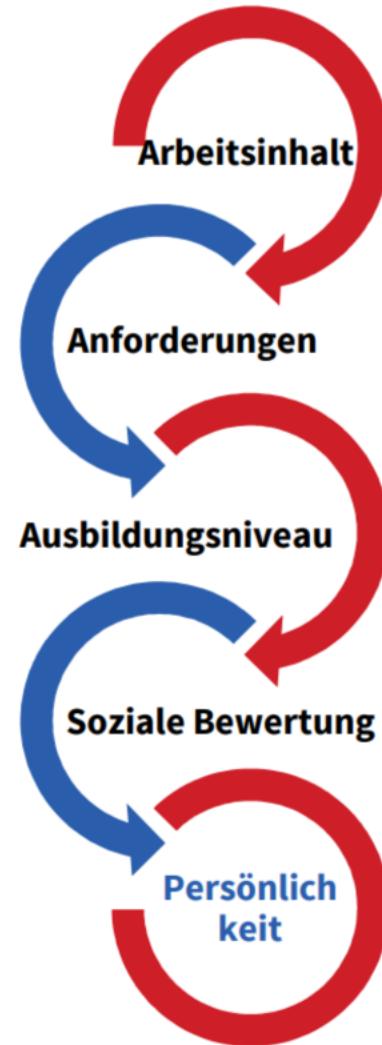


- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Aktivität und Kompetenz | 1. Attività e competenza |
| 2. Zeitstrukturierung | 2. Organizzazione del tempo |
| 3. Kooperation und Kontakt | 3. Cooperazione e contatto |
| 4. Soziale Anerkennung | 4. Riconoscimento sociale |
| 5. Persönliche Identität | 5. Identità personale |



Wie bewertet die Gesellschaft meine Arbeit und die Arbeitsergebnisse?

Welche Art von Anforderungen stellt meine Arbeit an mich?



Worin besteht meine Arbeit?

Besitze ich die dafür nötigen Fertigkeiten und Kenntnisse?

vgl./cfr. Hacker & Ulich 2004

Cosa richiede il lavoro alla mia persona?

Come valuta la società il mio lavoro e i rispettivi risultati?

In cosa consiste il mio lavoro?

Possiedo le capacità e le abilità necessarie?



Gesichtspunkte der Persönlichkeitsentwicklung durch die (Erwerbs-)Arbeit

Aspetti dello sviluppo della personalità attraverso il lavoro (remunerato)

vgl./cfr. Ulich 2005



- | | |
|---|--|
| 1. Berufliche Kompetenz | 1. competenza professionale |
| 2. Kognitive Kompetenz
(Intelligenzentwicklung) | 2. competenza cognitiva (sviluppo dell'intelligenza) |
| 3. Soziale Kompetenz (soziale Interaktion) | 3. competenza sociale (interazione sociale) |
| 4. Selbstkonzept (Selbstwertgefühl, besonders emotionale Aspekte) | 4. concetto di sé (autostima, soprattutto aspetti emotivi) |
| 5. Leistungsmotivation | 5. motivazione alla realizzazione |
| 6. Sinnerfüllung | 6. senso di realizzazione |
| 7. Arbeits- und Lebenszufriedenheit | 7. soddisfazione lavorativa e di vita |

Erfolgsfaktoren für eine gelingende Integration am Arbeitsplatz auf dem ersten Arbeitsmarkt

Fattori di successo per un'integrazione efficace sul posto di lavoro sul primo mercato del lavoro

(Schweiger 2015)

Qualitative Studie

Integrative Faktoren

1. Vorbereitungen
2. Hygienefaktoren: Unternehmenskultur und Betriebsklima
3. Äußere Voraussetzungen
4. Situationsgestaltung: Nachhaltigkeit und Kontinuität
5. Äußere Bedingungen
6. Planung der Integration
7. Kooperation: Bereitstellung des Mentorings
8. Innere Voraussetzungen
9. Leistungsdruck: Übereinstimmung von Anforderung und Fähigkeit
10. Innere Bedingungen
11. Verantwortung: Arbeitsmotivation und Arbeitshaltung
12. Qualität der Arbeit

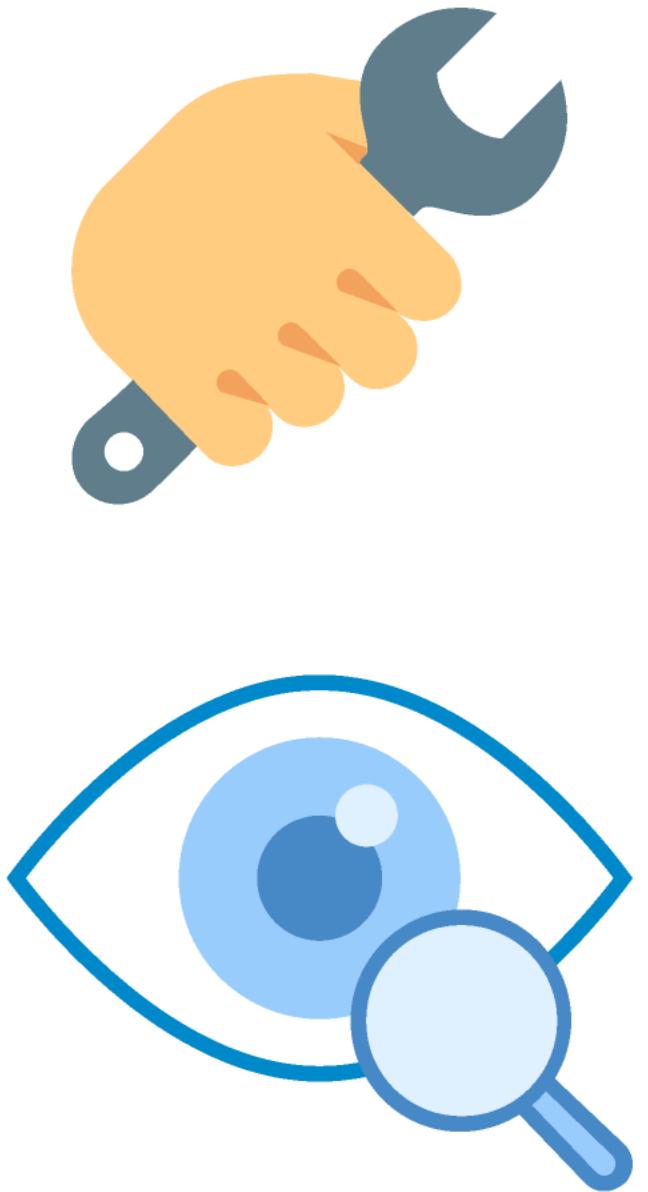


Studio qualitativo

Fattori integrativi

1. preparazione
2. fattori igienici: cultura aziendale e clima di lavoro
3. prerequisiti esterni
4. progettazione della situazione: sostenibilità e continuità
5. condizioni esterne
6. fattori igienici: integrazione della pianificazione
7. cooperazione: fornitura di tutoraggio
8. prerequisiti interni
9. pressione sulle prestazioni: corrispondenza tra requisiti e capacità
10. condizioni interne
11. responsabilità: motivazione e attitudine al lavoro
12. qualità del lavoro





Literaturverzeichnis Bibliografia

- Schweiger, K. (2015). Erfolgsfaktoren der Integration von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen in den Ersten Arbeitsmarkt.
Fallstudie in der Einrichtung atempo GmbH Graz. Graz: Karl-Franzens-Universität
(Masterarbeit)
- Hölbling, T. (2017). Arbeiten wir wirklich nur, um Geld zu verdienen? Bozen: AFI
- Nerdingen F.W , Blickle G. und Schaper N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer Verlag
- Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. Zürich: Schäffer Poeschel